

LANGUES ETRANGERES - PROGRAMME PEDAGOGIQUE DETAILLE

INTITULE DE LA FORMATION

Formation en langue étrangère – langue au choix du stagiaire ou du commanditaire

PUBLIC

Tout public

NOM DE L'ORGANISME DE FORMATION

ATOUT LANGUES SUD
Numéro Déclaration d'Activité : 93 13 18 908 13 - PACA

CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE & CALENDRIER PREVISIONNEL

Formations en groupe :

- ☀ Groupe de niveau homogène, de 5 à 10 personnes maximum
- ☀ Calendrier de formation transmis avant l'inscription et confirmé avec la convocation

PRE-REQUIS

Test de niveau gratuit et sans engagement à l'accueil ou sur www.atoutlangues-sud.com

Pour les grands débutants n'ayant aucune notion de la langue : pas de prérequis.

Pour le cours de préparation au TOEIC, le niveau A2+/B1 est impératif.

Référentiel d'évaluation de niveau : CECRL* allant de Débutant à C2

*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Formation en cours individuels :

- ☀ Planning de formation entièrement adapté aux disponibilités du stagiaire

MOYENS PERMETTANT D'APPRECIER LES RESULTATS

Evaluation formative tout au long de la formation afin de valider les acquis et les points encore à acquérir.

Questionnaire de satisfaction en fin de formation complété par le stagiaire.

DUREE DE LA FORMATION

Durée de formation variable selon le programme choisi :

- ☀ ANNEE : 1h30 par semaine, pendant 30 semaines maximum, de septembre à juin hors vacances scolaires. Nombre d'heures variable selon la date de démarrage
- ☀ SEMAINE INTENSIVE : programme 4 ou 5 jours au choix, nombre de semaines au choix du stagiaire
- ☀ COURS PARTICULIERS : nombre d'heures au choix du stagiaire
- ☀ PREPARATION AU TOEIC en groupe : 17h30 de formation
- ☀ FORMATION INTRA : nombre d'heures précisé dans la convention de formation

Les stagiaires peuvent renouveler leurs cours autant de fois qu'ils le désirent, et peuvent combiner plusieurs programmes en même temps.

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action, les résultats de l'évaluation des acquis

Pour les formations certifiantes : Attestation de résultat délivrée par l'organisme certificateur

FORMALISATION DE L'ACTION DE FORMATION

Certificat de réalisation envoyé par mail au stagiaire et au commanditaire le cas échéant

ACCESSIBILITE ET AMENAGEMENT POUR LES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

ATOUT LANGUES SUD aménage les modalités d'exécution des formations pour permettre l'accès à tous.

Merci de contacter notre Référent Handicap au 04 91 48 40 00 ou par mail contact@atoutlangues.com avant le

début de la formation pour nous indiquer les aménagements nécessaires.

LIEU DE LA FORMATION

Dans les locaux d'ATOUT LANGUES SUD :
9 rue Dragon, 13006 Marseille

Possibilité de suivre la formation à distance en visio en format hybride, au choix du stagiaire

Pour les formations professionnelles : les séances peuvent se dérouler sur site, chez le client. Le lieu de formation est précisé dans la convention de formation.

Moyens de suivi de l'exécution de la formation

Feuille d'émargement cosignées par le stagiaire et le formateur à chaque séance.

PERSONNE REFERENTE

Mélanie GUIBERT, Directrice Pédagogique,
contact@atoutlangues.com, 04 91 48 40 00

MODALITES D'INSCRIPTION & DELAIS D'ACCES

L'inscription est validée à la signature du bulletin d'inscription et à la réception du règlement, ou à la signature de la convention de formation / du bon de commande. [Modalités d'accès détaillées dans nos CGV.](#)

Le démarrage de la formation est précisé lors de l'inscription / sur la convention de formation / bon de commande et confirmé par l'envoi de la convocation par email au stagiaire et au commanditaire.

TARIFS

Les tarifs sont indiqués sur le bulletin d'inscription / convention de formation / bon de commande.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ☀ Pour les Grands débutants : acquérir les notions fondamentales de la langue en axant la communication sur l'oral et l'apprentissage de l'écrit.

- ☀ Du niveau A1 à C2 : Enrichir l'aisance à l'oral et développer la communication écrite sur des situations pratiques de la vie quotidienne et professionnelle.

CONTENUS GENERAUX

- ☀ Acquisition / Perfectionnement de la langue cible
- ☀ Aisance à l'oral : fluidité et automatismes
- ☀ Enrichissement du vocabulaire de la vie quotidienne et professionnelle
- ☀ Développement de la compréhension orale quel que soit l'accent des interlocuteurs
- ☀ Maîtrise des structures grammaticales simples et complexes

CONTENUS SPECIFIQUES

Expression et compréhension orales :

- ☀ Savoir communiquer dans un discours clair et précis
- ☀ Savoir défendre son opinion, argumenter
- ☀ Prendre la parole avec spontanéité et confiance
- ☀ Perfectionner sa prononciation et intonation
- ☀ Comprendre sans hésitation son interlocuteur

Expression et compréhension écrites :

- ☀ Lire et comprendre les idées générales d'un texte
- ☀ Rédiger des textes simples, précis et corrects

Perfectionnement grammatical :

- ☀ Maîtriser les structures de la langue
- ☀ Utiliser avec précision les temps des verbes, les prépositions.

Perfectionnement lexical :

- ☀ Enrichissement du vocabulaire de la vie quotidienne et professionnelle
- ☀ Maîtrise des expressions idiomatiques et des nuances de la langue

Supports et matériels pédagogiques

Supports écrits et audio de formation adaptés aux niveau et objectifs du stagiaire, consultables en ligne 7 jours sur 7 et 24h sur 24, outil audio vidéo, tableaux blancs, ordinateurs télévision dans chaque salle de cours.

Engagement pour l'environnement

ATOUT LANGUES SUD agit pour le respect de l'environnement et n'imprime que les documents indispensables au bon déroulé des formations. Tous les documents sont mis à disposition des stagiaires sous format numérique.

METHODES PEDAGOGIQUES

Les formateurs d'ATOUT LANGUES SUD alternent les différentes méthodes pédagogiques afin de susciter l'intérêt de chacun et de garantir une progression réelle dans l'apprentissage.

Ils mobilisent également à la fois la démarche inductive (mise en situation des stagiaires, apprentissage par la découverte, l'immersion) et la démarche déductive (reformuler pour s'approprier, mettre en pratique les notions étudiées).

Méthode démonstrative

Le formateur démontre et met en application une notion d'apprentissage en s'appuyant sur une présentation orale et/ou un support écrit. Le formateur s'assure que les 3 étapes de compréhension / assimilation sont acquises : montrer ou démontrer les notions étudiées, faire faire pour les expérimenter et les utiliser, et enfin faire dire pour reformuler. Le transfert des connaissances et de savoir-faire repose sur le principe du « faire et faire-faire » : les stagiaires regardent, écoutent, et reproduisent lors de mises en situation. Cette méthode favorise les stratégies d'apprentissage du « faire » afin de permettre aux stagiaires de mémoriser, de s'approprier et de réutiliser les notions apprises.

La méthode interactive

Le questionnement et l'écoute, principaux moyens utilisés par le formateur, sont sans cesse adaptés selon les réponses apportées par les stagiaires. Il existe un feed-back permanent entre stagiaires et formateur. L'objectif de cette méthode est de permettre aux stagiaires de construire eux-mêmes leurs propres connaissances, de donner du sens, de formuler des pensées. Chaque stagiaire est au cœur du processus d'apprentissage.

La méthode active

Par cette méthode les connaissances se construisent en conditions réelles avec comme point de départ l'action et les mises en situation optimales. C'est à partir de l'action que les stagiaires vont acquérir les actes langagiers. Les stagiaires sont motivés parce qu'ils apprennent grâce à leurs réflexions. L'effort d'apprentissage peut être stimulé par un effort collaboratif ou coopératif : chaque stagiaire est engagé dans un processus d'action-expérience, et il peut ainsi valider en temps réel ses hypothèses et réflexions en les débattant avec le formateur ou d'autres stagiaires. Chaque stagiaire est acteur de son apprentissage.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles, reformulations, cas pratiques discussions et débats, articles de presse, simulations.